



IO-HSE
Centre



Образование после COVID-19: внеочередная сессия Глобального совещания по образованию (2020 GEM)

Глобальное совещание по образованию является уникальной площадкой для проведения дискуссий высокого уровня для согласования дальнейших действий в глобальном образовательном пространстве и проводится раз в три года.

20 и 22 октября 2020 года состоялась [внеочередная сессия Глобального совещания по образованию ЮНЕСКО](#), посвященная перспективам образования в постковидный период. В мероприятии высокого уровня приняли участие представители из более чем 70 стран. Встреча прошла в онлайн формате при поддержке правительств Ганы, Норвегии и Великобритании. Также в обсуждении приняли участие представители ОЭСР, Глобального партнерства в интересах образования, Центра по устойчивому развитию Колумбийского университета.

Цель совещания – формирование плана действий для поддержки образовательного сектора, обеспечения его финансирования и повышения устойчивости образовательных систем посредством обеспечения равенства и инклюзивности. В преддверии встречи для обеспечения дискуссии был

подготовлен ряд сопроводительных документов, включающий [обзор политик и практик в период коронавируса](#), результаты кампании Save Our Future, в том числе, [«дорожную» карту](#) с конкретными рекомендациями по улучшению систем образования для стран, [глобальные приоритеты восстановления и укрепления образовательных систем](#).

В период пандемии более 90% всех детей были вынуждены прервать свое обучение, что особенно негативно отразилось на уязвимых категориях населения, так как такие дети оказались в ситуации дефицита питания и доступа к здравоохранению и другим аспектам поддержания здоровья. Эксперты отмечают, что самым важным аспектом поддержки образовательных систем является их дальнейшее достаточное финансирование. Основными сферами применения активных мер становятся: открытие школ, совершенствование систем жизнеобеспечения, защита персонала и обеспечение необходимыми навыками и техническими устройствами, обеспечение инклюзивности и адаптивности образовательных систем, равенство, финансирование, глобальное сотрудничество.

Генеральный директор ЮНЕСКО [Одрэ Азуле](#) отметила, что образование является одним из приоритетов для восстановления после пандемии и преобразования общества. «Финансирование образования», - отметила О. Азуле – «это наши долгосрочные инвестиции, а пакеты мер финансовой поддержки образовательного сектора составили лишь незначительную долю от общего количества пакетов стимулирующих мер на национальном уровне». На уровне ЕС было принято решение об увеличении финансирования образовательного сектора. [Антонио Гутерриш](#), Генеральный секретарь ООН, подчеркнул, что образование может изменить жизнь и решить ряд проблем. Однако, решающее значение для таких изменений имеют вопросы политики, финансирования сектора образования, глобального партнерства. Еще в августе Генеральный секретарь призвал международное сообщество к сотрудничеству в целях поддержки образования и отведения ему главной роли в программах восстановления и финансирования. Премьер-министр Италии [Джузеппе Конте](#) заявил, что обеспечение качественного образования, всеобщего доступа к образованию и увеличение охвата образованием станут важными составляющими повестки [председательства Италии в «Группе двадцати» в 2021 году](#). В свою очередь, представители

Великобритании подтвердили приверженность обеспечению качественного образования в рамках председательства в «Группе семи».

С российской стороны во встрече приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Дмитрий Глушко](#), первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации, поделился [опытом](#) поддержки школьного образования в период пандемии. «Мы, как и большинство стран мира, из-за пандемии столкнулись с рядом вызовов. Сложившаяся ситуация позволила ускорить переход на рациональное использование в учебном процессе новых технологий, оперативно расширить образовательные сервисы», – отметил Дмитрий Глушко.

[Дмитрий Афанасьев](#), заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, [представил](#) политические и финансовые меры, предпринятые в России для поддержки образовательных организаций и обеспечения условий для обучения в дистанционном и смешанном форматах. «Российская сторона всецело разделяет принципы и приоритеты итоговой декларации Глобального совещания. Фактически документ оформляет и закрепляет основные направления деятельности, инициированные и реализуемые в государствах, начиная с периода вспышки инфекции», – подчеркнул Дмитрий Афанасьев. «В текущем году наши усилия были направлены на противодействие эпидемии. Тем не менее, крайне важно помнить о стратегических задачах в области образования и разрабатывать новые масштабные проекты с дальним горизонтом планирования по мере возвращения к привычному ритму жизни», – подытожил в своем выступлении замминистра.

Россия выразила готовность к сотрудничеству с ЮНЕСКО по выработке оперативных способов реагирования на вызовы, с которыми может столкнуться сфера образования в будущем.

По результатам мероприятия была принята [Декларация](#), закрепляющая меры и обязательства по защите образования и его восстановления в постковидный период, обозначена важность достижения Целей устойчивого развития. Подписывающие стороны подтвердили и основные цели обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования и непрерывного обучения.

В Декларации выражена уверенность, что период кризиса показал значимость фундаментальных человеческих прав и ценностей и необходимость обеспечения устойчивого развития в мире, особенно, в вопросах равенства и доступа к образованию. Основными направлениями дальнейшего взаимодействия обозначены политические и финансовые меры и усиление глобального сотрудничества в сфере образования. Особенно выделена важность инвестиции в инклюзивное, справедливое и качественное образование и обучение на протяжении всей жизни.

Страны подтвердили свои обязательства в части сохранения, а, по возможности, и увеличения, доли государственных расходов на образование на уровне не менее 4-6% ВВП, проработки мер стимулирования на национальном уровне, увеличения международной помощи на цели образования. В ближайшие 15 месяцев страны обязались обеспечить безопасное возобновление работы образовательных учреждений с учетом текущей ситуации с уровнем распространения вируса, поддержку персонала образовательных учреждений и возможности профессионального развития, инвестировать в развитие навыков для обеспечения возможностей достойного трудоустройства, добиться сокращения цифрового разрыва в образовании и разработки качественных открытых образовательных ресурсов в качестве дополнения к очному обучению, а также проработать вопросы конфиденциальности и защиты личных данных.

Таким образом, на встрече была закреплена важность обеспечения всеохватного, справедливого и качественного образования как одной из основных возможностей уменьшения финансовых последствий кризиса, связанного с COVID-19, обеспечения всеохватного, справедливого и качественного образования. Инвестиции в образование были признаны наиболее важной сферой действий на ближайшую перспективу с целью предотвращения катастрофы поколений.

Материал подготовлен [Е.В. Сабельниковой](#), заместителем директора Центра компетенций по взаимодействию с международными организациями